

4. SINIF TEMEL DERSLER ÇALIŞMA KAĞIDI

TURKÇE

METİN İŞLEME ÇALIŞMALARI

TEK KOLLU JUDOCU

On iki yaşında bir Japon çocuğunun en büyük amacı dünyaca ünlü bir judocu olmakmış. Ama trafik kazası geçirmiş ve sol kolunu kaybetmiş.

Ailesi çocuğu oyalansın diye Japonya'nın en ünlü judo ustasının yanına vermiş. Hoca çocuğa tek kolla yapabileceği bir fırlatma hareketi göstermiş. Her gün bu hareketi çalışmışlar. Çocuk zamanla bu hareketi çok hızlı yapmaya başlamış. Ustasının yanına gidip yeni bir hareket öğrenmeyi istemiş. Ustası ise bu harekete çalışmaya devam etmesini istemiş. Çocuk da hocasının sözünü tutup aynı harekete çalışmaya devam etmiş.

Japonya'da bir judo turnuvası düzenlenmiş. Ustası çocuğa katılmasını söylemiş. Başlangıçta çocuk tek kolla hiçbir şey yapamam diye düşünmüş. Ama ustası onu turnuvaya katılmaya ikna etmiş. Turnuvada her rakibini tek hamlede alıp, fırlatmış ve sonunda birinci olmuş.

İşte bu nedenle ne yaparsak yapalım, elimizden gelenin en iyisini yapmaya çalışalım.



Aşağıda verilen soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1. Japon çocuğunun en büyük amacı neymiş?

.....

2. Çocuk sol kolunu neden kaybetmiş?

.....

3. Usta, çocuğa hangi hareketi öğretmiş?

.....

4. Başlangıçta çocuk turnuvaya neden katılmak istememiş?

.....

5. Metinde geçen karakterler kimlerdir?

.....

6. Metnin konusu nedir?

.....

7. Siz çocuğun yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?

.....

.....

.....

KESİRLERDE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} = \frac{\square}{\square}$$

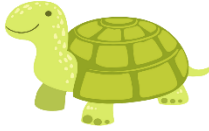
$$\frac{9}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{17}{17} + \frac{7}{17} = \frac{\square}{\square}$$

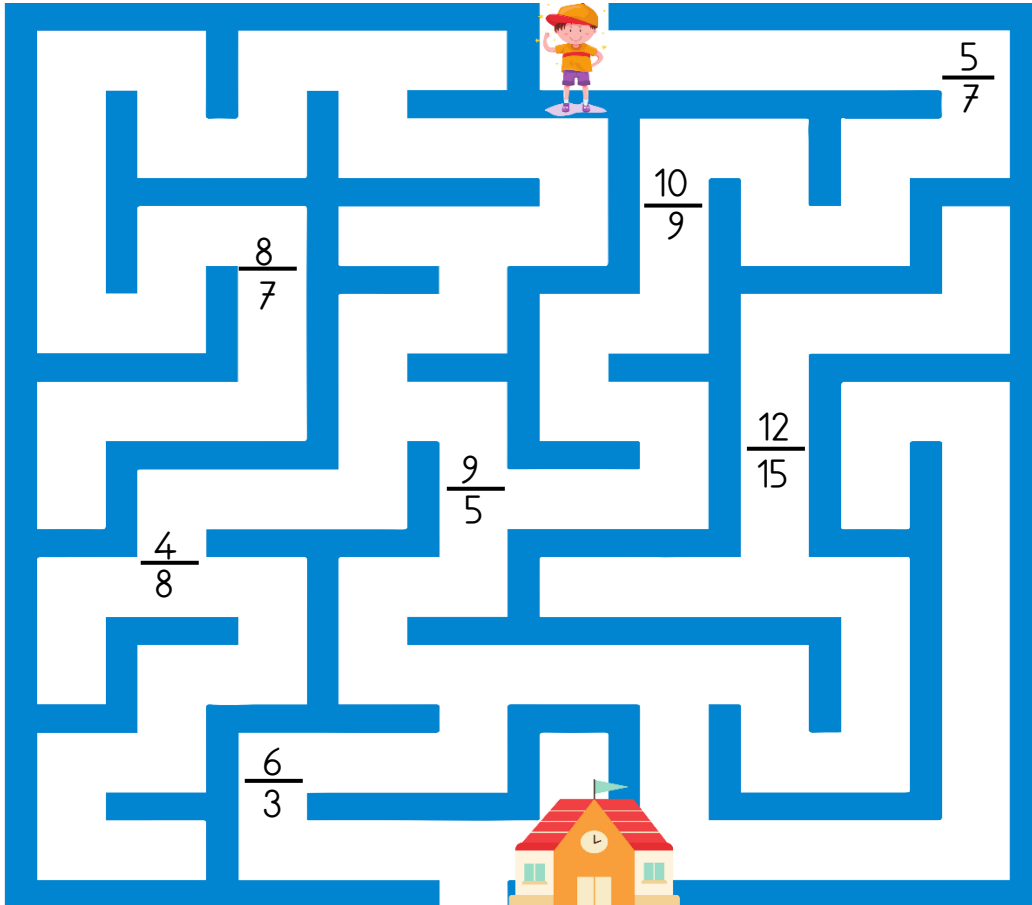
$$\frac{10}{9} + \frac{15}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{8}{12} + \frac{2}{12} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{12}{10} + \frac{13}{10} = \frac{\square}{\square}$$



KESİRLERDE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ



Ali labirentte yolunu kaybetmiş. Yolunu bulması için aşağıda verilen işlemleri doğru bir şekilde yapması gerekiyor. Ali'ye yardımcı olur musunuz?

$$\frac{8}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{20}{9} - \frac{10}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{11}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$$

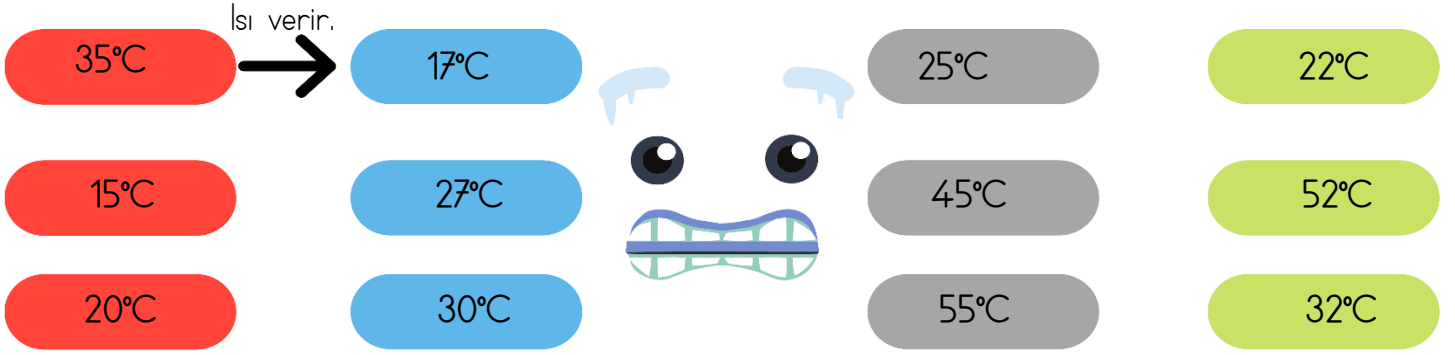
$$\frac{12}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$$

MADDELER ÜZERİNDE ISI ALIŞVERİŞİ

Aşağıda verilen kaplar içinde bulunan sıvılar 30°C'lik oda sıcaklığında bekletiliyor. Buna göre kaplar üzerinde ısı alışverişi nasıl olur? Azalır mı soğuk yüzü, artar mı sıcak yüzü yuvarlak içine alınız.



Aşağıda ısıları verilen maddelerin birbirine dokunduklarında meydana gelen ısı değişimini örnekteki gibi ok ile göstererek yapınız.



MADDELER ÜZERİNDE ISI ALIŞVERİŞİ

Aşağıda verilen ifadeleri uygun yerlere yazarak yapınız.



Sıvının ısı alışverişinde bir faktör değildir.

Annemin verdiği yemek bir süre sonra

Isı alışverişinde sıcaklığı az olan çok alandan ısı

Farklı ısılardaki maddelerde alışveriş sırasında ve azalma olur.

Maddenin ısısında alışveriş içinlık ve çokluk önemlidir.

İCATLAR VE MUCİTLERİ

Aşağıda verilen mucitler ile icatlarını eşleştiriniz.



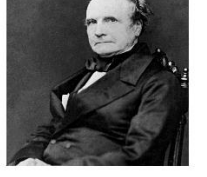
Wright Kardeşler



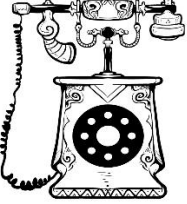
John Logie Baird



Alexander Graham Bell



Charles Babbage



TEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN ZAMAN İÇİNDEKİ GELİŞİMİ

Aşağıda verilen teknolojik ürünlerin geçmişten günümüze gelişimlerini numaralandırarak sıralayınız.

